

**План мероприятий по методическому сопровождению  
воспитателей СПб ГАДОУ детский сад № 18  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель:** мотивация педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности и формирование запроса на сопровождение, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**В течение учебного года:** деятельность в рамках работы стажерских пар « Наставничество»

<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>				
1.	Собеседование начинающими педагогами	Определение направлений работы «Педагогической гостиной». Организация наставничества для педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов-Наставников для начинающих воспитателей	27.08-30.08	Заведующая, старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>				
1.	Семинар	Адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению как социально-педагогическая проблема	19.09	Медико-психолого-педагогическая комиссия
2.	Консультация для начинающих педагогов и их наставников	Сопровождения начинающего педагога: аспекты взаимодействия	10.09- 14.08	Старший воспитатель
3.	Методические рекомендации	Модель образовательного процесса, организованного в соответствии с ФГОС ДО: планирование образовательной деятельности в группах	17.09- 21.08	Старший воспитатель, педагоги-наставники
4.	Индивидуальное консультирование	Самообразование педагогов: актуальность, проблемы и перспективы. Памятка по самообразованию	Сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель
5.	Индивидуальное консультирование	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	По запросу	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>				
1.	Методические рекомендации	Организации режимных моментов. Календарно-тематическое планирование режимных моментов	15.10-19.10	педагоги-наставники
2.	Школа передового опыта	Взаимопосещение режимных моментов	22.10-26.10	Педагоги-наставники начинающие воспитатели
3.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)	31.10	Старший воспитатель, педагоги-наставники начинающие воспитатели
<b>Ноябрь</b>				
1.	Педагогический практикум	Организация двигательной активности в течение дня	07.11	Инструктор по физической культуре, педагоги-наставники
2.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Открытый просмотр: Организация двигательной активности в течение дня. Анализ и обсуждение результатов просмотренных мероприятий	26.11-30.11	Педагоги-наставники, начинающие воспитатели

<b>Декабрь</b>				
1.	Мастер-класс	Современные технологии в воспитательно-образовательном процессе.	03.12 – 07.12	Педагоги-наставники
2.	Брифинг «Вопрос – ответ»	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	19.12	Музыкальный руководитель
<b>Январь</b>				
1.	Школа передового опыта	Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от непосредственно образовательной деятельности время (организация культурных практик)	14.01-18.01	Педагоги-наставники
2.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Открытый просмотр: Организация самостоятельной игровой деятельности детей. Анализ и обсуждение результатов просмотренных мероприятий	28.01 – 31.01	Педагоги-наставники, начинающие воспитатели
<b>Февраль</b>				
1.	Педагогический практикум	Организация и проведение прогулки, как Компонента образовательной деятельности	04.02 – 08.02	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
2.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Открытый просмотр: Организация двигательной активности детей на прогулке. Анализ и обсуждение результатов просмотренных мероприятий	11.02- 15.02	
3.	Мастер-класс	Использование подвижных игр на прогулке.	25.02- 28.02	
<b>Март</b>				
1.	Дискуссия	Анализ педагогических ситуаций при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	11.03- 15.03	Старший воспитатель, педагоги-наставники, начинающие воспитатели
2.	Организационно-деятельностная игра	«Повышение толерантности во взаимодействии педагогов и родителей»»	25.03- 29.03	Педагоги-наставники
<b>Апрель</b>				
1.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Открытые показы образовательной деятельности в рамках темы по самообразованию	01.04- 05.04	Педагоги-наставники, начинающие воспитатели
2.	Консультация	Мониторинг детского развития: правила, подходы, использование полученных данных	22.04- 26.04	Старший воспитатель,
<b>Май</b>				
1.	Творческая самопрезентация	Рефлексия профессиональной деятельности	29.05	Начинающие воспитатели
2.	Анкетирование	Изучение профессиональных умений педагогов и определение затруднений	20.05- 24.05	Старший воспитатель