

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды СПб ГАДОУ № 18 на 2020-2021 учебный год**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непрерывно непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>➤ Досуговые мероприятия;</li> <li>➤ Праздники, концерты;</li> <li>➤ Театрализованные представления;</li> <li>➤ Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный центр, мультимедийная установка BenQ;</li> <li>➤ Фортепиано;</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты;</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок;</li> <li>➤ Шкаф для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
Физкультурно-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика;</li> <li>➤ Непрерывно непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>➤ Спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, досуги, развлечения;</li> <li>➤ Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми;</li> <li>➤ Открытые мероприятия для педагогов и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный центр;</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания</li> <li>➤ Модули, фитбольные мячи;</li> <li>➤ Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»;</li> <li>➤ Тренажеры «ТИСА»;</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование;</li> <li>➤ Шкаф дляиспользуемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Процедурный кабинет;</li> <li>➤ Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</li> </ul>

<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов;</li> <li>➤ Создание программно-методического комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития;</li> <li>➤ Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>➤ Сбор материалов ППО педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы;</li> <li>➤ Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций;</li> <li>➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;</li> <li>➤ Иллюстративный материал, этнокалендари СПб, обучающие стенгазеты;</li> <li>➤ Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел;</li> <li>➤ Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс)</li> </ul>
<p>Коридоры ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей;</li> <li>➤ Стенды для сотрудников.</li> </ul>
<p>Участки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</li> <li>➤ Игровое, функциональное, спортивное оборудование;</li> <li>➤ Цветники;</li> </ul>
<p>Физкультурная площадка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование: 2 полосы препятствия, 1 щит для метания, оборудование для лазания и перелезания с горкой;</li> <li>➤ Беговая дорожка, прыжковая яма;</li> </ul>

## Развивающая предметно-пространственной среда групп

О О	Центры активности	Материалы, пособия	Основное предназначение
и з и ч е с к о е  Р а з в и т и е	<b>Микроцентр «Физический уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Картотеки игр:</b> подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания: картотеки гимнастик;</li> <li>• Флажки;</li> <li>• Ленты на колечках;</li> <li>• Веревки;</li> <li>• Массажный мяч;</li> <li>• <b>Атрибуты и пособия для оздоровительных и закаливающих процедур:</b> Массажные коврики и ребристые дорожки и пособия для профилактики плоскостопия, укрепления осанки, зрительной и дыхательной гимнастики;</li> <li>• <b>Метание:</b></li> <li>• Мячи разных размеров;</li> <li>• Мягкие , набивные мячи;</li> <li>• Мешочки с песком;</li> <li>• Мишени;</li> <li>• Корзина;</li> <li>• Ворота;</li> <li>• Кольцеброс;</li> <li>• <b>Прыжки:</b></li> <li>• Скакалки;</li> <li>• Обручи;</li> <li>• Веревки;</li> <li>• «Точки-кочки»;</li> <li>• <b>Оборудование для перепрыгивания;</b></li> <li>• Игры по типу» Подпрыгни и дотянись»</li> <li>• <b>Лазание</b></li> <li>• Воротца;</li> <li>• Обручи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия;</li> <li>• Атрибуты к подвижным и спортивным играм;</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веревки для подлезания;</li> <li>• <b>Равновесие:</b></li> <li>• Веревки, дорожки;</li> <li>• Бревно или змейка</li> </ul>	
	<b>Центр сохранения здоровья ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор альбомов, иллюстраций, картинок;</li> <li>• Плакаты, иллюстрирующие ЗОЖ, правильное питание, гигиенические процедуры; техника безопасности</li> </ul>	
Р е ч е в о  р а з в и т и е	Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг ( по программе, любимые, сезонные) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания;</li> <li>• Иллюстрации, картинки ;</li> <li>• сюжетные картинки;</li> <li>• тематические альбомы, открытки;</li> <li>• тематические альбомы, открытки;</li> <li>• сказки, загадки, потешки;</li> <li>• магнитофон с детскими песенками, сказками, различными звуками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей;</li> <li>• Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»;</li> <li>• Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития;</li> <li>• Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей;</li> <li>• Тематические выставки.</li> </ul>
	<b>Центр речевого развития</b>	Картотека игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие ЗКР;</li> <li>• для обогащения словаря;</li> <li>• для согласования слов</li> </ul>	
Х у д о ж е с т в	Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека тематических книжек-раскрасок;</li> <li>• альбомы для рассматривания;</li> <li>• обводки, трафареты, печатки-штампы;</li> <li>• салфетки, клеенки, банки, подставки, стаканчики;</li> <li>• цветные карандаши, мелки, гуашь, ручки, ватные палочки, губки, разные кисти;</li> <li>• пластилин, доски для лепки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность.</li> </ul>
	<b>Микроцентр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальные игрушки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие предпосылок ценностно-</li> </ul>

е н н о - э с т е т и ч е с к о е  р а з в и т и	<p><b>«Музыкальный уголок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• народные игрушки;</li> <li>• музыкальные инструменты:</li> <li>• бубны,</li> <li>• барабан,</li> <li>• колокольчики;</li> <li>• погремушки</li> </ul>	<p>смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.</p>
<p><b>Микроцентр «Театральный уголок»</b></p>	<p><b>Театры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На фланелеграфе;</li> <li>• Пальчиковый, варежковый;</li> <li>• На ложках;</li> <li>• На фартучках;</li> <li>• «Би-ба-бо»;</li> <li>• Игрушек (резиновых);</li> <li>• Плоскостной; настольный;</li> </ul> <p><b>«Уголок ряжения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одежда на плечиках (можно сундучок);</li> <li>• аксессуары для сказочных персонажей, шапочки; различные юбки; платья, фартучки, кофточки;</li> <li>• бусы из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческие способности стремление проявить себя в играх-драматизациях.</li> </ul>	

е	<p align="center"><b>Микроуголок « Уголок отдыха и уединения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.;</li> <li>• Сумка путешественника с тематическими, меняющимися игрушками, записная книжка-дневник посетителя планеты и т.п., записки путешественника;</li> <li>• Магнитофон и запись классической музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации.</li> </ul>
С о ц и а л ь н о - к о м м у н и к а т и в	<p align="center"><b>Микроцентр « Уголок сюжетно- ролевых игр»</b></p>	<p><b>подборка фотоальбомов « Наша группа», «Моя семья», « Уголок именинника» ( оформляется в свободной форме);</b></p> <p><b>«Парикмахерская»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трюмо с зеркалом , расчески;</li> <li>• щетки, игрушечные наборы для парикмахерских»;</li> <li>• Накидка;</li> <li>• баночки из-под шампуни, кремов;</li> <li>• альбомы с разными видами причесок и одежды;</li> </ul> <p><b>«Комната»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кровати; постельные принадлежности;</li> <li>• люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее;</li> <li>• куклы-младенцы в конвертах; пеленки;</li> <li>• шкаф для одежды ;</li> <li>• одежда для кукол-мальчиков;</li> <li>• одежда для кукол-девочек;</li> <li>• наборы зимней и летней одежды</li> <li>• гладильная доска, утюги;</li> </ul> <p><b>«Кухня»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кухонный стол, стулья;</li> <li>• кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник;</li> <li>• набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, полотенца;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих интересов.</li> </ul>

<p>н о е  Р а з в и т и е</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• набор овощей, фруктов, продуктов;</li> <li>• игрушечная бытовая техника</li> </ul> <p><b>«Ванная»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ванночка для купания кукол; тазик;</li> <li>• ведро;</li> <li>• ковшик;</li> <li>• полотенца;</li> <li>• заместитель мыла;</li> <li>• пеленальный столик,</li> <li>• пеленки.веревка для белья, прищепки;</li> <li>• веник, щетка-сметка, совок для уборки помещения</li> </ul>	
	<p><b>Микроцентр « Уголок добрых дел»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-ценностные атрибуты предметно-пространственной среды, в складывающихся традициях и ритуалах группы, например, «кресло героя дня», «трон добродетелей», «значок доброе сердце», «копилка добрых поступков», «кресло размышлений», «семья недели» - фотография в рамке, «звездочка недели» - размещение фотографии ребенка;</li> <li>• Выставка совместного семейного творчества «Мир моих увлечений», «мир моих путешествий» и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к социокультурным нормам, складывающимся традициям группы в процессе формирования нравственных ценностей и уважительного отношения к окружающим. Привлечение родителей к совместному рассказу о событиях из жизни детей в детском саду и кругу семьи.</li> </ul>
<p>П о з н а в а т</p>	<p><b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блоки Дьенеша;</li> <li>• геометрические эталоны( форма, величина, тактильные;</li> <li>• цветовые эталоны; сюжетные игрушки для обыгрывания;</li> <li>предметы-заместители: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, баночки с завертывающимися крышками разных размеров и форм, к</li> <li>• вкладыши;</li> <li>• пирамидки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного сенсорного опыта детей.</li> </ul>

е л ь н о е  р а з в и т е	<p><b>Микроцентр « Уголок природы и экспериментирован ия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полые емкости ;</li> <li>• ведерки;</li> <li>• лопатки;</li> <li>• совочки;</li> <li>• формочки;</li> <li>• рыбки, черепашки, дельфины, лягушки- мелкие и средних размеров( надувные, резиновые, пластмассовые, простые, заводные);</li> <li>• для экспериментирования ( сачки, формочки., различные емкости, лодочки, камешки( тяжелый-не тонет)</li> <li>• Подборка иллюстраций по темам и сезонам;</li> <li>• Фартучки, лейки, тряпочки;</li> <li>• Комнатные растения с широкими листьями: фикус, бегония</li> <li>• Комнатные растения с узкими листьями: аспарагус, бальзамин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы, накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Микроцентр «Уголок строительно- конструктивных игр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольный и настольный строительный материал;</li> <li>• Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);</li> <li>• Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>• Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст);</li> <li>• Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст);</li> <li>• Транспортные игрушки;</li> <li>• Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). крупный напольный конструктор крупный строительный материал из дерева);</li> <li>• игрушки для обыгрывания ( транспорт, сюжетные фигурки, птицы, рыбки, люди;</li> <li>• настольный конструктор ( мелкий и средний строительный материал из дерева);</li> <li>• пластмассовый конструктор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание эмоционально- насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца.</li> </ul>

<p><b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города;</li> <li>• Макеты Калининского района СПб, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров;</li> <li>• Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Микроцентр « Краеведческий уголок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная и Санкт-Петербургская символика;</li> <li>• Образцы русских народных костюмов, одежда придворной знати и королевских особ;</li> <li>• Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, рабочие тетради Петербурговедение, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды, макеты с достопримечательностями Санкт-Петербурга и др.;</li> <li>• Предметы народно-прикладного искусства, русского быта;</li> <li>• Детская художественная и энциклопедическая литература.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Расширение представлений детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и достижения знаменитых людей - петербуржцев</li> </ul>