

## Средства обучения и воспитания

Название технологии	Формы организации, методы, средства и приемы
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Пальчиковая гимнастика;</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Артикуляционная гимнастика;</li> <li>• Динамические паузы</li> <li>• Логоритмические упражнения;</li> <li>• Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• Закаливающие процедуры;</li> <li>• Сбалансированное питание;</li> <li>• плановые медицинские мероприятия</li> </ul>
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры, НОД, досуги различного характера;</li> <li>• Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность;</li> <li>• упражнения, разные виды гимнастик, игры;</li> <li>• Сюжетно-ролевые, образно-ролевые игры, этюды, театрализованная деятельность</li> </ul>
<b>Игровые технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективные дела, работа в малых группах,</li> <li>• игры и тренинги на умение договариваться,</li> <li>• Игры с правилами</li> <li>• сюжетно-ролевые игры</li> <li>• режиссерские игры;</li> </ul>
<b>Технология развивающего обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод поисковой деятельности;</li> <li>• Экспериментирование;</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>• Приемы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности( Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов);</li> </ul>
<b>Технология проблемного, поискового обучения, основанная на дидактических принципах Л.В. Занкова</b>	<p>Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки (Л.В. Занков)</p>
<b>Технологии проектирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в группах, парах;</li> <li>• Социально-активные приемы (методы): метод взаимодействия, метод наблюдения, сравнения;</li> <li>• Беседы, дискуссии</li> </ul>
<b>Технологии интеллектуального развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование логических блоков З. Дьенеш</li> <li>• Моделирование (А.М. Вербенец)</li> <li>• Палочки Кьюзенера</li> </ul>

<b>Технология детского исследования</b> <b>( А.И. Савенков)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперименты</li> <li>• беседы, вопросы</li> <li>• сравнения</li> <li>• наблюдения</li> </ul>
<b>Технологии ТРИЗ картинок</b> <b>(технология ТРИЗ</b> <b>Г.А. Альтшуллера)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобретательные задачи;</li> <li>• Игры на творческого мышления</li> </ul>
<b>Мнемотехника</b>	<p>Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.</p>
<b>Технология « Портфолио группы»</b>	<p>Создание портфолио группы, начиная со старшей группы, в виде портфолио на бумажном носителе, и в подготовительной группе вэлектронном виде. Электронный портфолио является одним из новых видов. Это портфолио, основанный на применении современных информационных технологий. Использование программы PowerPoint позволяет быстро выполнить яркое, красочное портфолио со спецэффектами и возможностью использовать аудио и видеозаписи. Это привлекает ребенка. Электронный портфолио мобилен, его можно быстро изменять, вносить новое.</p>
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование ноутбука и мультимедийной установки BenQ, Mimio-системы;</li> <li>• Использование глобальной сети Интернет</li> <li>• Использование развивающих компьютерных программ;</li> <li>• Использование мультимедийных презентаций;</li> </ul>
<b>Технология развития мелкой моторики пальцев рук</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пальчиковые игры,</li> <li>• теневой театр,</li> <li>• упражнения в обводе контуров предметов,</li> <li>• рисование по трафаретам, по клеткам,</li> <li>• выкладывание фигур из палочек,</li> <li>• раскладывание и складывание разборных игрушек,</li> <li>• расстегивание пуговиц, шнуровки,</li> <li>• выкладывание контура предмета или буквы из круп и т.д.)</li> </ul>
<b>Управленческие технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексно-тематическое планирование,</li> <li>• календарное,</li> <li>• ежедневное планирования и др.</li> </ul>