Краткосрочный проект «Посуда»

Младшая 1 группа Воспитатели: Байрхаева О.М Федорова С.И

Паспорт проекта

Актуальность: Недостаточность знаний о предметном мире и его роли в жизни людей. Присутствует необходимость закрепить и углубить знания детей о посуде, материале из которого она изготовлена. Также актуально обратить внимание детей на различие в классификации посуды (чайная, столовая, кухонная)

Цели: Повышение у детей запаса знаний и представлений, улучшение ориентировки в мире предметов, освоение способов действий с ними. Повышение у детей социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости.

Задачи:

- 1 Формирование обобщенного понятия «Посуда» и её назначение, выделение характерных признаков (форма, цвет, размер)
- 2. Активизация словарного запаса
- 3.Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира
- **4.**Формирование навыков культурного поведения во время приема пищи

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательного интереса, желания получить новые знания .
- Развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ.
- Обогащение словарного запаса, развитие диалогической речи.

Беседа «История появления посуды»



Сортировка по видам посуды







«Пазлы и разрезные картинки»







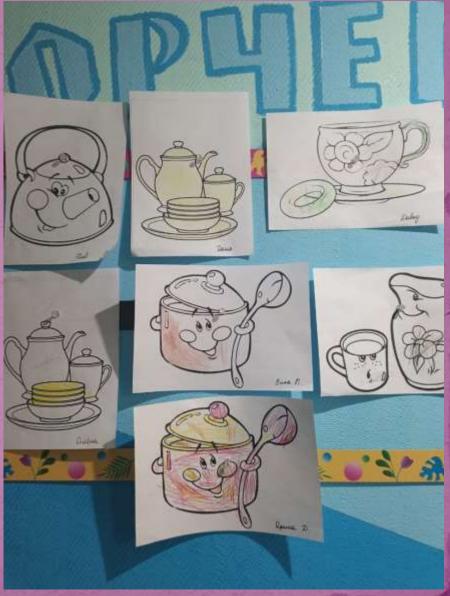
Игра «Подбери по цвету»





Раскраска «Посуда»





Рассматривание сюжетных картинок



Экскурсия в буфетную





Игра «Найди тень»





Аппликация «Горячая кружка»

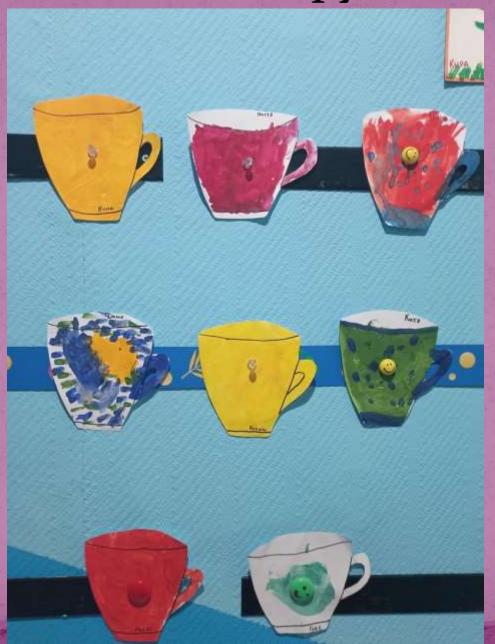




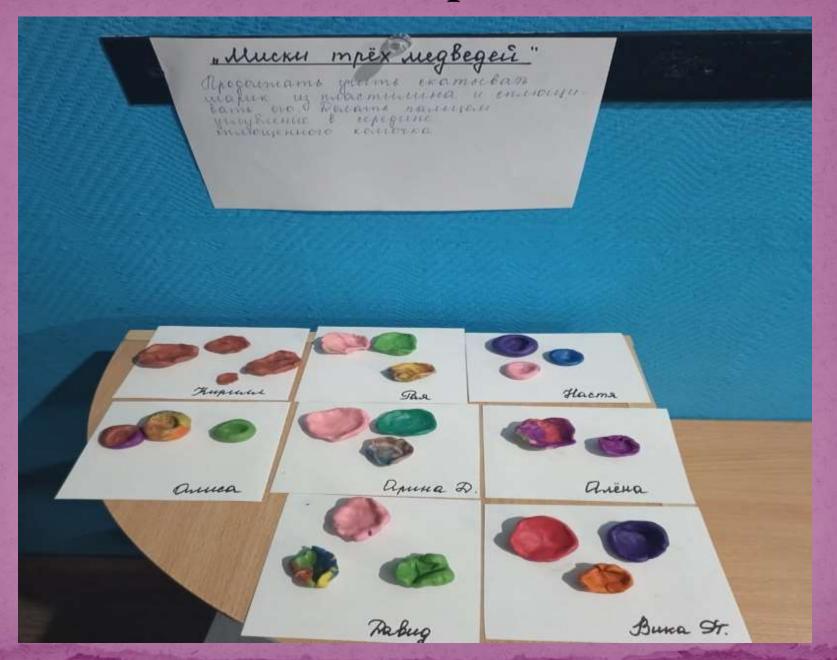




Рисование «Кружка»



Лепка «Миски трех медведей»





Работа с родителями создание фотоальбома «Посуда»





Вывод:

Данный проект способствует систематизации знаний детей о посуде. Способствует активизации словарного запаса, формирование бережного отношения к предметам быта, формированию навыков культурного поведения за столом во время приема пищи. Привлечения в реализацию проекта родителей, способствует созданию хорошего микроклимата в семье.